FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Geografie**
1.3. Departamentul	**Geografie Umană și Economică**
1.4. Domeniul de studii	**Geografie**
1.5. Ciclul de studii	**Licență**
1.6. Programul de studii	**Cartografie**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia habitatului uman**						
2.2. Titularul activităților de curs	**lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia (Taloș)**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia (Taloș)**						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**fundamentală**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**42**	3.5. Din care Curs	**28**	3.6. Seminar	**14**
Distribuția fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**12**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					**12**
Tutorat					**-**
Alte activități					**4**
3.7. Total ore de studiu individual					**58**
3.8. Total ore pe semestru					**100**
3.9. Număr de credite					**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fizic – Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Fizic – Sala de laborator dotata cu videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. C2. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. C3. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale. C4. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre așezările umane, habitat și mediul înconjurător dintr-o perspectivă geografică aplicată.
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. A2. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. A3. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă. A4. Studentul/absolventul aplică instrumente GIS și statistice pentru a identifica pattern-uri spațiale în structura așezărilor și dinamica populației.
Responsabilitate și autonomie	R.A.1. Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R.A.2. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. R.A.3. Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual. R.A.4. Studentul/absolventul argumentează opțiuni de reprezentare și interpretare spațială în studii aplicative, colaborând eficient în proiecte multidisciplinare.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere. Geografia aşezărilor rurale. Tipologia aşezărilor rurale	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	4 ore
Geografia aşezărilor urbane. Poziţia şi situl oraşelor	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	4 ore
Geografia aşezărilor urbane. Generaţiile de oraşe	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	4 ore
Suprastructuri spaţiale urbane	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	4 ore
Funcţiile urbane	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	4 ore

Reţelele de aşezări urbane	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	4 ore
Morfologie urbană	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	4 ore

Bibliografie:

- Liu J., Zheng B., Tang H. (2023), The science of rural human settlements: a comprehensive overview, *Sec. Environmental Economics and Management* 11, https://www.frontiersin.org/journals/environmental-science/articles/10.3389/fenvs.2023.1274281/full
- Huang Y., Xia J., Chen Y., Hong J. (2024), Global research progress on rural settlement spatial patterns from 2000–2024: a comprehensive review of hotspots, frontiers, and emerging trends, Front. Earth Sci., *Sec. Geoscience and Society* 12, https://www.frontiersin.org/journals/earth-science/articles/10.3389/feart.2024.1505570/full
- Antons, D., Grünwald, E., Cichy, P., and Salge, T. O. (2020). The application of text mining methods in innovation research: current state, evolution patterns, and development priorities. *R&D Manag.* 50 (3), 329–351.
- Azmi, N. F., Ali, A. S., and Ahmad, F. (2021). Exploring the challenges in protecting the identity of small historic towns in Malaysia. *Open House Int.* 46 (1), 64–80.
- M.E. Smith, J. Lobo, M.A. Peeples, A.M. York, B.W. Stanley, K.A. Crawford, N. Gauthier, & A.C. Huster (2021), The persistence of ancient settlements and urban sustainability, Proc. Natl. Acad. Sci. U.S.A. 118 (20) e2018155118.
- Bi, G., and Yang, Q. (2023). The spatial production of rural settlements as rural homestays in the context of rural revitalization: evidence from a rural tourism experiment in a Chinese village. *Land use policy* 128.
- Castells, M. (2020). “Space of flows, space of places: materials for a theory of urbanism in the information age,” in The city reader (London, United Kingdom: Routledge), 240–251.
- Dong, J., Jiang, H., Gu, T., Liu, Y., and Peng, J. (2022b). Sustainable landscape pattern: a landscape approach to serving spatial planning. *Landsc. Ecol.* 37, 31–42.
- Ezugwu, A. E., Shukla, A. K., Agbaje, M. B., Oyelade, O. N., José-García, A., and Agushaka, J. O. (2021). Automatic clustering algorithms: a systematic review and bibliometric analysis of relevant literature. *Neural Comput. Appl.* 33, 6247–6306.
- Fang, Q., Inoue, T., Li, D., Liu, Q., and Ma, J. (2023). Transit-oriented development and sustainable cities: a visual analysis of the literature based on CiteSpace and VOSviewer. *Sustainability* 15 (10).
- Ismagilova, E., Hughes, L., Rana, N. P., and Dwivedi, Y. K. (2022). Security, privacy and risks within smart cities: literature review and development of a smart city interaction framework. *Inf. Syst. Front.* 24, 393–414.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Surse, statistici şi baze de date urbane	Documentare, analiză critică, problematizare	2 ore
Principalele aglomeraţii urbane mondiale	Documentare, analiză critică, problematizare	4 ore
Analiza comparativă a reţelelor de aşezări (evoluţie, tipologie, morfologie urbană).	Documentare, analiză critică, problematizare	4 ore
Diferenţieri geografice în studiul funcţiilor urbane.	Documentare, analiză critică, problematizare	4 ore

Bibliografie:

- The World Bank (2022). World development indicators. https://datacatalog.worldbank.org/search/dataset/0037712
- United Nation. (2023). World urbanization prospects. https://population.un.org/wup/.
- Liu J., Zheng B., Tang H. (2023), The science of rural human settlements: a comprehensive overview, *Sec. Environmental Economics and Management* 11, https://www.frontiersin.org/journals/environmental-science/articles/10.3389/fenvs.2023.1274281/full
- Huang Y., Xia J., Chen Y., Hong J. (2024), Global research progress on rural settlement spatial patterns from 2000–2024: a comprehensive review of hotspots, frontiers, and emerging trends, Front. Earth Sci., *Sec. Geoscience and Society* 12, https://www.frontiersin.org/journals/earth-science/articles/10.3389/feart.2024.1505570/full
- Antons, D., Grünwald, E., Cichy, P., and Salge, T. O. (2020). The application of text mining methods in innovation research: current state, evolution patterns, and development priorities. *R&D Manag.* 50 (3), 329–351.
- Azmi, N. F., Ali, A. S., and Ahmad, F. (2021). Exploring the challenges in protecting the identity of small historic towns in Malaysia. *Open House Int.* 46 (1), 64–80.
- M.E. Smith, J. Lobo, M.A. Peeples, A.M. York, B.W. Stanley, K.A. Crawford, N. Gauthier, & A.C. Huster (2021), The persistence of ancient settlements and urban sustainability, Proc. Natl. Acad. Sci. U.S.A. 118 (20) e2018155118.

- Bi, G., and Yang, Q. (2023). The spatial production of rural settlements as rural homestays in the context of rural revitalization: evidence from a rural tourism experiment in a Chinese village. *Land use policy* 128.
- Castells, M. (2020). “Space of flows, space of places: materials for a theory of urbanism in the information age,” in The city reader (London, United Kingdom: Routledge), 240–251.
- Dong, J., Jiang, H., Gu, T., Liu, Y., and Peng, J. (2022b). Sustainable landscape pattern: a landscape approach to serving spatial planning. *Landsc. Ecol.* 37, 31–42.
- Ezugwu, A. E., Shukla, A. K., Agbaje, M. B., Oyelade, O. N., José-García, A., and Agushaka, J. O. (2021). Automatic clustering algorithms: a systematic review and bibliometric analysis of relevant literature. *Neural Comput. Appl.* 33, 6247–6306.
- Fang, Q., Inoue, T., Li, D., Liu, Q., and Ma, J. (2023). Transit-oriented development and sustainable cities: a visual analysis of the literature based on CiteSpace and VOSviewer. *Sustainability* 15 (10).
- Ismagilova, E., Hughes, L., Rana, N. P., and Dwivedi, Y. K. (2022). Security, privacy and risks within smart cities: literature review and development of a smart city interaction framework. *Inf. Syst. Front.* 24, 393–414.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezenţa şi activitatea la seminarii	Portofoliu	40%
Standard minimum de performanță	Nota 5: punctaj cumulat din punctajul obținut pentru examenul scris și cel obținut pentru portofoliu. Pentru nota 5: elaborarea unui studiu de caz privind structura așezărilor urbane prin care să evidenţieze capacităţi de analiză, sinteză şi originalitate.		

Data Completării 25.09.2026

Semnătura titularului de curs lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia (Taloș)

Semnătura titularului de seminar lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia (Taloș)

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

prof. univ. dr. Liliana Dumitrache